



**Реализация ускоренного обучения  
в рамках проекта "Эффективная началка"  
("Московская началка"),  
билингвального обучения  
на уровне начального общего образования**

**28.02.2024**



# План проведения онлайн-встречи 28.02.2024

1

Реализация ускоренного / билингвального обучения на уровне начального общего образования (*Шлямова К.П.*)

---

2

Билингвальный класс. О программе изучения иностранного языка (*Кравченко Т.М.*)

---

3

«Эффективная началка» («Московская началка»).  
О вступительных испытаниях (*Федонюк В.В.*)

---

4

Физиологическая и психологическая готовность к школьному обучению (*Медведева А.Е.*)

---



## 22 ноября 2023 года проведено онлайн-собрание для родителей будущих первоклассников

### 260 воспитанников

ГБОУ Школа № 2057 переведены  
в 1 класс из дошкольных групп

### 1 апреля 2024 года

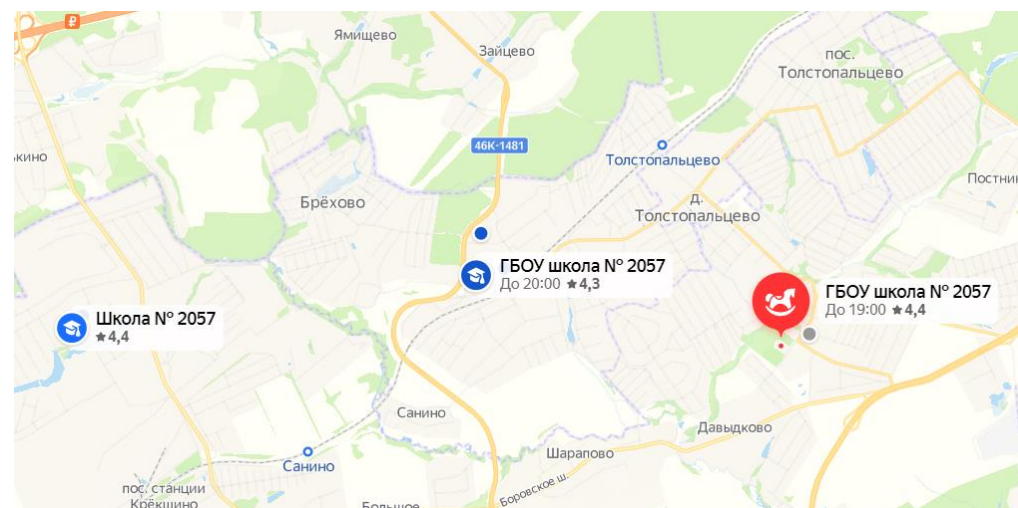
откроется приём электронных  
заявлений на портале mos.ru  
для других категорий

- 1-А класс. Колесникова Ирина Владимировна
- 1-Л класс. Удалова Елена Владиславовна
- 1-М класс. Назипова Наталья Александровна
  
- 1-Д класс. Тороп Мария Вячеславовна
- 1-Е класс. Сокирко Оксана Викторовна
- 1-Э класс. Черданцева Галина Ивановна
  
- 1-И класс. Синютина Светлана Ивановна

**Школа Марушкино**  
(дер. Марушкино,  
ул. Липовая аллея, д. 6)

**Школа Кокошкино**  
(д.п. Кокошкино,  
ул. Дачная, д. 3А)

**Школа Крёкшино**  
(пос. с-за «Крёкшино»,  
д. 37А, стр. 1)



# Билингвальный класс



1-А  
КЛАСС



УДАЛОВА  
ЕЛЕНА  
ВЛАДИСЛАВОВНА

ШКОЛА  
"КОКОШКИНО"

КЛАСС, КОТОРЫЙ СЕЙЧАС УЧУ,  
ВСЕГДА САМЫЙ ЛУЧШИЙ В МОЕЙ  
ЖИЗНИ.  
МОЯ ЗАДАЧА ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ  
КО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ, ЧТОБ РЕБЕНОК  
ХОТЕЛ БЫТЬ И СМОГ БЫ СТАТЬ  
ОБРАЗОВАННЫМ, ВОСПИТАННЫМ,  
УСПЕШНЫМ.



## ОБРАЗОВАНИЕ

- «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» (ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)
- ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»
- «ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ВОСПИТАННИКАМИ»



## НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МЕТОДИК «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМ ПРОГРАММЫ «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ!»

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА, ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ПОЭЗИИ»,

# «Эффективная началка» («Московская началка»)



## НАЗИПОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА ШКОЛА "КОКОШКИНО"

РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ – ЭТО  
ВОЗМОЖНОСТЬ СДЕЛАТЬ МИР  
ЧУТОЧКУ ЛУЧШЕ. НАПОЛНИТЬ  
ЕГО ОТЗЫВЧИВЫМИ,  
ИСКРЕННИМИ И АКТИВНЫМИ  
ЛЮДЬМИ



### ОБРАЗОВАНИЕ

- «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» (СПАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ)
- МИКХИС Г. МОСКВА
- ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Функциональная грамотность. Развитие математической грамотности на уровне начального общего образования»

«Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»

«МЭШ: Современный урок по литературному чтению в начальной школе»

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя в МЭШ. ЦОР для конструирования сценариев уроков в МЭШ

Профессиональный стандарт «Педагог». Современное занятие по окружающему миру в начальной школе с использованием геоинформационных систем (ГИС)

# «Эффективная началка» («Московская началка»)



ШКОЛА  
№ 2057



1-3  
КЛАСС



ЧЕРДАНЦЕВА  
ГАЛИНА  
ИВАНОВНА

ШКОЛА  
«МАРУШКИНО»

НАДО ЛЮБИТЬ ТО,  
ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ, И  
ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ВЫ  
ЛЮБИТЕ.

## ОБРАЗОВАНИЕ

- ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. ФЕДИНА)

- ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В МЭШ:  
"КОНСТРУИРОВАНИЕ СЦЕНАРИЕВ УРОКОВ В МЭШ";  
"ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АТОМАРНОГО КОНТЕНТА МЭШ";

- СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



## НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

- ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ОЛИМПИАДЫ «МУЗЕИ. ПАРКИ. УСАДЬБЫ»

- ПРИЗЁРЫ ОЛИМПИАДЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРАМОВ СТОЛИЦЫ И ГОРОДОВ РОССИИ».

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Плавного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом ГБОУ Школа № 2057;

Локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 2057.

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется по **результатам НЕЗАВИСИМОЙ педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

- 1) **ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ (проведение диагностики – апрель / май 2024 года)**
- 2) **ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**
- 3) **В случае установления готовности ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ и ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ ГБОУ Школа № 2057:**
  - регламентом реализации ускоренного обучения,
  - основной образовательной программой начального общего образования,
  - учебным планом и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики



**35% ПОСТУПАЮЩИХ В 1е КЛАССЫ ГОТОВЫ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

## **ПРЕДПОСЫЛКИ ГОТОВНОСТИ:**



**КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ДОШКОЛЬНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ДОСТУП К СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ**



**СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**





# Перспективы участия в проекте



Эффективное и интенсивное обучение за 3 года в начальной школе



Обучение по индивидуальному учебному плану



Эффективная организация учебного времени



Сохранение высокой мотивации к обучению



Повышение образовательных результатов



Независимая диагностика образовательных результатов

До 33 часов  
в неделю – нагрузка  
первой и второй  
половины  
дня



**35% ПОСТУПАЮЩИХ В 1е КЛАССЫ ГОТОВЫ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

## **ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ:**



**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ МЕЛКОЙ МУСКУЛАТУРЫ РУКИ К ПИСЬМУ, РЕЧЕВОГО АППАРАТА – К НОРМАТИВНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ, ОБЪЕМ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**



**РАЗНИЦА В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ЛЕТ 6 МЕС. ДО 8 ЛЕТ:  
1,5 ГОДА В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА – ОГРОМНЫЙ СРОК**



**ИНТЕНСИВНОСТЬ РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ**



**ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ – ДАВЛЕНИЕ «НЕДОСТИЖЕНИЙ»**

# ОСОБЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА В 1(2) КЛАССЕ – реализация ФГОС НОО



**Обязательные предметы – 23 часа/нед**



**Зачет результатов, полученных в других организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы**

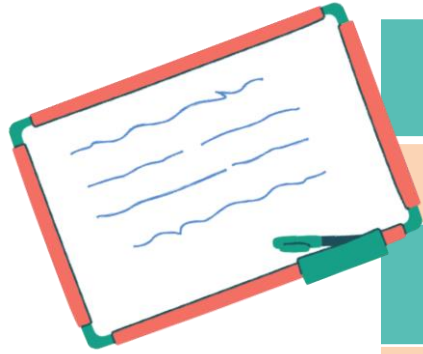


**Внеурочная деятельность первой и второй половины дня**



**Дополнительное образование**

# Проект учебного плана на 2024-2025 учебный год



| № п/п         | Название предмета         | Количество часов |
|---------------|---------------------------|------------------|
| 1.            | Русский язык              | 5                |
| 2.            | Литературное чтение       | 4                |
| 3.            | Математика                | 4                |
| 4.            | Окружающий мир            | 2                |
| 5.            | Музыка                    | 1                |
| 6.            | Изобразительное искусство | 1                |
| 7.            | Технология                | 1                |
| 8.            | Физическая культура       | 2                |
| 9.            | Формируемая часть         | 1                |
| <b>Всего:</b> |                           | <b>21</b>        |



# «Эффективная началка» («Московская началка»)

| Параллель         | Предельно допустимая нагрузка (5-дн) | Количество уроков в день | Обязательные предметы | Домашние задания | Вторая половина дня |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| 1(2) классы (эфф) | 21(23)                               | 4-5                      | 9                     | есть             | До 10 часов         |
| 3 классы          | 23                                   | 4-5                      | 10                    | есть             | До 10 часов         |
| 4 классы          | 23                                   | 4-5                      | 11                    | есть             | До 10 часов         |
|                   |                                      |                          |                       |                  |                     |
| 1 классы (станд)  | 21                                   | 4-5                      | 8                     | есть (до 1 часа) | До 10 часов         |



# Особенности комплектования билингвального класса на уровне начального общего образования

Перевод  
воспитанников  
билингвальной  
группы детского сада  
в билингвальный  
класс

Прием заявок  
от родителей, желающих,  
чтобы их дети обучались  
в билингвальном классе,  
с учетом адреса  
регистрации ребенка  
по месту жительства  
в соответствии со списком  
закрепленных  
за образовательной  
площадкой адресов

Комплектование классов  
на основе заявлений  
родителей (законных  
представителей)  
обучающихся

Входная диагностика знаний обучающихся с целью  
формирования разноуровневых групп изучения иностранного  
языка (начало сентября 2024 года)



# Билингвальный класс

| № п/п         | Название предмета               | Количество часов |
|---------------|---------------------------------|------------------|
| 1.            | Русский язык                    | 5                |
| 2.            | Литературное чтение             | 4                |
| 3.            | Математика                      | 4                |
| 4.            | Окружающий мир                  | 2                |
| 5.            | Музыка                          | 1                |
| 6.            | Изобразительное искусство       | 1                |
| 7.            | Технология                      | 1                |
| 8.            | Физическая культура             | 2                |
| 9.            | Вводный курс иностранного языка | 1                |
| <b>Всего:</b> |                                 | <b>21</b>        |

**A**

Дополнительное образование: кружок иностранного языка

**B**

Организация внеурочной деятельности на билингвальной основе (мероприятия на иностранном языке, экскурсии лингвистической направленности)

**C**

Создание языковой среды на переменах, классных мероприятиях, физкультминутках)

**D**

Проектная деятельность обучающихся на иностранном языке



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на уровне НОО



**РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**ФОРМЫ, ОТЛИЧНЫЕ ОТ КЛАССНО-УРОЧНЫХ**



**КУРСЫ ПО ВЫБОРУ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ЭКСКУРСИИ, СОРЕВНОВАНИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЁТ - ПОРТФОЛИО**

# Проект плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

| Параллель | Направление          | Наименование курса                         | Краткое описание  |
|-----------|----------------------|--|---|
| 1,2,3,4   | Духовно-нравственное | <b>Разговоры о важном</b>                  | Курс "Разговоры о важном" поднимает темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России   |
| 1         | Общекультурное       | <b>Моя Москва, горжусь тобой!</b>          | Курс "Моя Москва, горжусь тобой!" знакомит с ключевыми событиями и процессами, связанными с историей Москвы, образами жизни и занятиями жителей города в разные эпохи   |
| 2,3,4     | Общеинтеллектуальное | <b>Русский язык для школьной программы</b> | Курс "Русский язык для школьной программы" нацелен на достижение обучающимися уровня владения русским языком, достаточного для осуществления полноценной коммуникации и обучения на русском языке в русскоязычной среде                             |
| 2,3,4     | Общеинтеллектуальное | <b>Осмысленное чтение</b>                  | Курс "Осмысленное чтение" направлен на формирование читательских компетенций, развитие умения работать с различными видами текстов, формирование способности удерживать внимание на содержании текста, развитие логического и критического мышления |
| 1,2,3,4   | Духовно-нравственное | <b>Я шагаю по Москве</b>                   | Курс "Я шагаю по Москве" направлен на формирование знаний о Москве, воспитание гражданина России, гражданина Москвы, любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры  |
| 2,3,4     | Духовно-нравственное | <b>От истоков к современности</b>          | Курс "От истоков к современности" направлен на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся через знакомство с историей своей страны, ее культурным развитием, особенностями быта населяющих ее народов                              |

| Параллель | Направление                               | Наименование курса                 | Краткое описание   |
|-----------|---|------------------------------------|--|
| 1,2,3,4   | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | <b>Подвижные игры</b>              | Курс "Подвижные игры" направлен на формирование жизненно важных двигательных умений, развитие способности управлять движениями собственного тела, знакомство с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга |
| 1,2,3,4   | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | <b>Шахматы</b>                     | Курс "Шахматы" направлен на овладение навыками игры в шахматы и освоение правил шахматного кодекса с целью формирования критического, творческого и системного мышления, развития долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания     |
| 1,2,3,4   | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | <b>Я пешеход и пассажир</b>        | Курс "Я пешеход и пассажир" направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах  |
| 1,2,3,4   | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | <b>Общая физическая подготовка</b> | Курс "Общая физическая подготовка" направлен на развитие физических способностей, укрепление здоровья, формирование позитивного имиджа здорового образа жизни у обучающихся  |
| 1,2,3,4   | Социальное                                | <b>Школа добрых дел</b>            | Курс "Школа добрых дел" направлен на освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование в процессе социальной деятельности личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром     |
| 1,2,3,4   | Социальное                                | <b>Юный эколог</b>                 | Курс "Юный эколог" направлен на становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе, формирование и развитие экологически сознательного поведения           |

| Параллель | Направление          | Наименование курса                    | Краткое описание   |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--|
| 1,2,3,4   | Общеинтеллектуальное | <b>Шаг в науку</b>                    | Курс "Шаг в науку" направлен на раскрытие творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность, знакомство обучающихся с подходами к научным исследованиям  |
| 2,3,4     | Общеинтеллектуальное | <b>Занимательная информатика</b>      | Курс "Занимательная информатика" направлен на пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, формирование умений работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять информационную деятельность |
| 1,2,3,4   | Общеинтеллектуальное | <b>Математическое конструирование</b> | Курс "Математическое конструирование" направлен на формирование числовой грамотности обучающихся, развитие логического мышления и пространственных представлений   |
| 1,2,3,4   | Общеинтеллектуальное | <b>Шаги к успешности</b>              | Курс "Шаги к успешности" направлен на развитие у обучающихся познавательных процессов, внутреннего плана действий, формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих компетентность "умение учиться"   |
| 1,2,3,4   | Общекультурное       | <b>Театр и мы</b>                     | Курс "Театр и мы" направлен на воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, формирование необходимых знаний в направлении театрального искусства, самореализацию в общении и в творчестве  |
| 1,2,3,4   | Общекультурное       | <b>Азбука общения</b>                 | Курс "Азбука общения" направлен на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности посредством межличностного общения, знакомство с нормами общения и понимание их ценности                                      |

## ЧТО НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ

1. Ускоренное обучение сопровождается **независимой диагностикой образовательных результатов, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования и науки города Москвы.**
2. Сроки диагностик – **декабрь / апрель** первого года обучения.
3. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится **с учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные школой сроки **количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено** до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.





## Официальный сайт ГБОУ Школа № 2057:

- Педагогический состав
- Календарный учебный график
- Образовательные программы
- Городские проекты
- Актуальная информация о событиях столичного образования

заместитель директора  
по содержанию образования,  
конвергенции образовательных программ

**Шлямова  
Ксения Павловна**

**+7 (905) 531-78-36  
shlyamovakp@sch2057.ru**



руководитель  
методического объединения  
учителей начальных классов

**Федонюк  
Владимир Васильевич**

**+7 (916) 259-24-31  
fedoniukvv@sch2057.ru**